

Составитель: Гатиятуллина З.Р.

**Конспект подгруппового логопедического занятия
в подготовительной группе.**

Тема: «Грибы»

Коррекционно-образовательные цели:

1. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Грибы» (лес, гриб, корзина, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка, собирать, ядовитый, съедобный, грибной, грибная, грибное).
2. Совершенствование грамматического строя речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксам;
3. Закрепить в речи употребление предлогов: под, за, над, около и др.

Коррекционно-развивающие цели:

1. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

2. Совершенствование грамматического строя речи

Коррекционно-воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: Картинки с изображением грибов. Пособия для выработки правильной воздушной струи (картинка грибочка, вырезанного по контуру и листик, привязанный на ниточке, прикрывающий грибок для каждого ребенка), картинка «Грибок и гусеница»

1. Организационный момент:

Артикуляционная гимнастика.

(Окно, парус, маляр, грибок, лопата, под счёт от 1 до 10 по 3 раза)

2. Логопед читает загадку:

- Странные предметы выросли в лесу

Ножка есть, но нет сапог, шляпа есть – нет головы (гриб)

3. Рассказ логопеда о грибах.

- Грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях. У грибов есть шляпка и ножка. Грибы бывают съедобные и несъедобные (ядовитые). Что значит «съедобные»?

4. Игра: «Съедобный - несъедобный»

Я буду называть и показывать грибы, а вы скажете можно их есть или нет: опенок, маслята, бледная поганка, подберезовик, подосиновик, сыроежка, ложные опята, груздь, лисичка и др.

5. Игра: «Назови ласково»

- Боровик ... (*боровичок*)
- мухомор...(*мухоморчик*)
- опенок...(*опеночек*)
- сыроежка...(*сыроежечка*)

6. Упражнение на выработку воздушной струи «Подуй на грибок»

Логопед: мы сейчас выполним дыхательную гимнастику а затем **физкультминутку «Раздели слова ножками»**

Мы с ребятами шагаем,

Части слова мы считаем

(*дети должны разделить называемые слова на слоги*)

Логопед: Давайте протопаем слова и узнаем сколько в них частей: бо-ро-вик, му-хо-мор, ры-жик, под-бе-рё-зо-вик, сы-ро-еж-ка...

- Молодцы! В каком названии два слога? Три слога, четыре слога?

7. Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять! *«Шагают»* пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик только ел,

Оттого и потолстел.

8. Работа с предлогами (*детям нужно показать соответствующую словам картинку «Грибок и гусеница»*).

А сейчас, будьте внимательны! Покажите на картинке и скажите где гусеница?

Сейчас гусеница ПОД ГРИБОМ

Теперь гусеница НА ГРИБЕ

В данный момент гусеница НАД ГРИБОМ

В эту минуту гусеница ЗА ГРИБОМ

В настоящее время гусеница ОКОЛО ГРИБА

А теперь вы положите гусеницу (под гриб, на, около и т.д.)

9. Образование относительных прилагательных (грибной, грибная, грибное)

Что можно приготовить из грибов:

Суп с грибами (какой) - ...

Икра из грибов (какая) -...

Салат с грибами (какой) -...

Пюре из грибов (какое) -...

Пирог с грибами (какой)-

10. Упражнение «Посчитай грибы»

Логопед: а сейчас мы посчитаем грибы:

1 (одна) лисичка, 2 (две) лисички, 5 (пять) лисичек

1 (один) мухомор, 2 (два) мухомора, 5 (пять) мухоморов

1 (один) опенок, 2 (два) опенка, 5 (пять) опят

1 (одна) сыроежка, 2 (две) сыроежки, 5 (пять) сыроежек

11. Составление рассказа по картинке «Мухомор» по схеме.

Мухомор – это гриб. Он растет в лесу. Мухомор несъедобный. Мухомор морит мух своим ядом, поэтому он так и называется. У него красная шляпка с белыми пятнышками и белая ножка с воротничком

12. Итог занятия.

Логопед: Вам понравилось занятие? Что нового вы сегодня узнали?
(ответы детей)

Логопед: Молодцы!